



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

No. Surat : 091/II.3.AU/08.00/B/IZN/XI/2022

Perihal : Surat Izin Penelitian

Lampiran : -

Kepada Yth.

Kepala SDN Tawangrejo 2 Pandaan di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas akhir skripsi sebagai syarat kelulusan sarjana S1, maka bersama ini kami mohon Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa kami di bawah ini :

Nama : Defi Wulandari

NIM : 198620600185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Pengaruh Model VCT (Value Clarification Technique) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Untuk menggali data dan melakukan penelitian di SDN Tawangrejo 2 Pandaan.

Demikian atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sidoarjo, 28 Maret 2023

Dekan FPIP



Dr. Akhtim Wahyuni, M. Ag

LEMBAR PERSETUJUAN

Perangkat pembelajaran yang telah dibuat yaitu CP (Capaian Pembelajaran), ATP (Alur Tujuan Pembelajaran), Modul Ajar, Soal Pretest -Posttest, dan media pembelajaran oleh atas nama Defi Wulandari, dengan tujuan Untuk digunakan sebagai pedoman peneliti dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar pada pelaksanaan penelitian skripsi pada kelas IV A di SDN Tawangrejo II Pandaan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Bab 5 materi Gotong-royong, telah di ketahui oleh wali kelas IV A SDN Tawangrejo II Pandaan.

Pasuruan, 6 April 2023

Guru Kelas IV A



Siti Halimatu Sakdiyah, S.Pd

NIP. 198304172022212025

LEMBAR VALIDASI MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tawangrejo II
Kelas / Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Bab : 5/ Pola Hidup Gotong - Royong
Materi : Gotong Royong
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd
Kedudukan / Jabatan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut :
 - 1 : Tidak baik
 - 2 : Kurang baik
 - 3 : Cukup baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | KRITERIA | SKALA PENILAIAN | | | | |
|-----|--------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Identitas Mata Pelajaran | Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu. | | | | ✓ | |
| 2. | Kompetensi | Kesesuaian kompetensi inti. | | | | ✓ | |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pembelajaran. | | | | | |
| 3. | Indikator Pencapaian Kompetensi | Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran. | | | | | ✓ |
| 4. | Materi Pembelajaran | Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. | | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian materi pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 5. | Model Pembelajaran | Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 6. | Langkah Pembelajaran | Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran. | | | | | ✓ |
| 7. | Sumber Belajar | Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 8. | Penilaian | Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator pembelajaran. | | | | ✓ | |
| | | Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap. | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Cukup Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

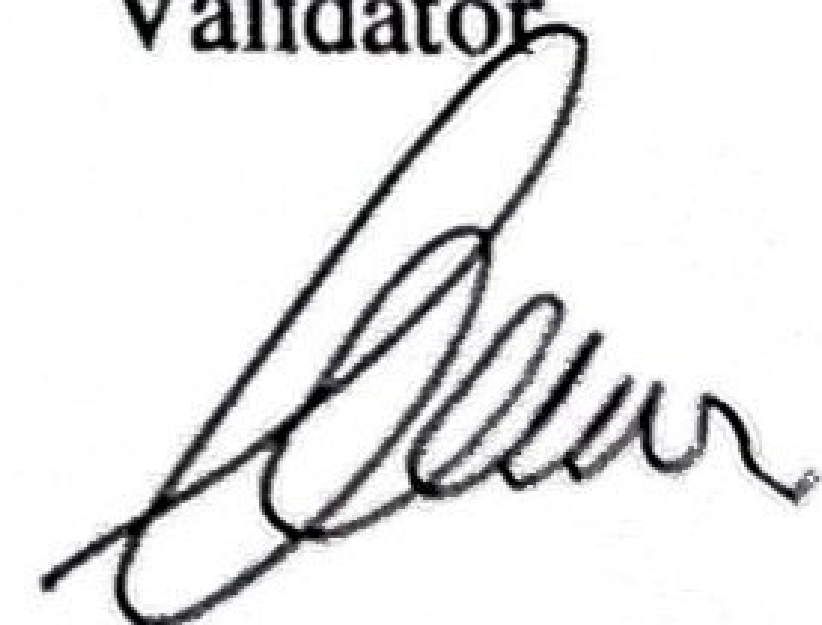
| | |
|---|---|
| <p>a) Modul Ajar ini:</p> <p>1 : Tidak baik</p> <p>2 : Kurang baik</p> <p>3 : Cukup Baik</p> <p>4 : Baik</p> <p>5 : Sangat baik</p> | <p>b) Modul Ajar ini:</p> <p>1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi</p> <p>2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi</p> <p>3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi</p> <p>4 : Dapat digunakan tanpa revisi</p> |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

.....

Sidoarjo, 16 Maret 2023

Validator



(Feri Tirtoni, M.Pd)

**LEMBAR VALIDASI
(PRETEST – POSTTEST)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tawangrejo II
Kelas / Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Bab : 5/ Pola Hidup Gotong -Royong
Materi : Gotong Royong
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd
Kedudukan / Jabatan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut :
 - 1 : Tidak baik
 - 2 : Kurang baik
 - 3 : Cukup baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Materi | | | | | |
| | 1. Soal sesuai dengan indikator | | | | ✓ | |
| | 2. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang di ukur | | | | ✓ | |
| | 3. Hanya ada satu jawaban | | | | ✓ | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|
| | 4. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi | | | ✓ | | |
| 2. | Kontruksi | | | | | |
| | 1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas | | | | ✓ | |
| | 2. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban | | | | ✓ | |
| | 3. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda | | | | ✓ | |
| | 4. Gambar jelas dan berfungsi | | | | ✓ | |
| 3. | Bahasa | | | | | |
| | 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia | | | | ✓ | |
| | 2. Menggunakan bahasa yang komunikatif | | | ✓ | | |
| | 3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/ tabu | | | | ✓ | |
| | 4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian | | | | ✓ | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Cukup Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

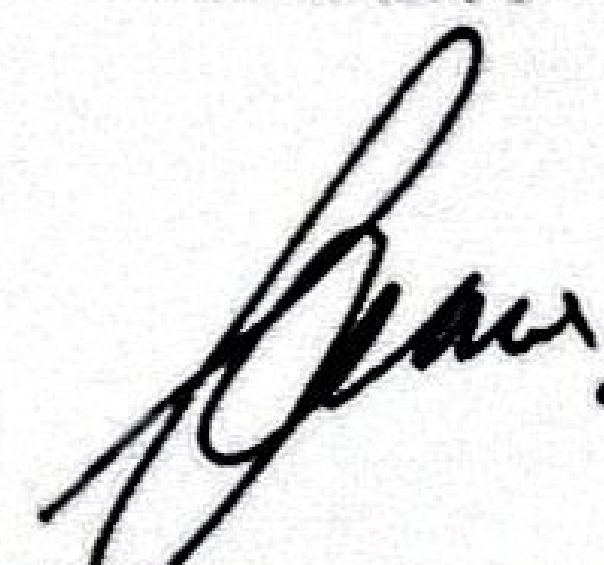
| | |
|---|---|
| <p>a) Soal pretest dan posttest ini :</p> <p>1 : Tidak baik</p> <p>2 : Kurang baik</p> <p>3 : Cukup baik</p> <p>4 : Baik</p> <p>5 : Sangat baik</p> | <p>b) Soal pretest dan posttest ini :</p> <p>1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi</p> <p>2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi</p> <p>3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi</p> <p>4 : Dapat digunakan tanpa revisi</p> |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

Salah di fureksi dan Ace

Sidoarjo, 16 Maret 2023

Validator



(Feri Tirtoni, M.Pd)

**LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN (PUZZLE)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tawangrejo II
Kelas/Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Bab : 5/ Pola Hidup Gotong Royong
Materi : Gotong Royong
Nama Validator : Akbar Wiguna, M.Pd
Kedudukan / Jabatan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan Media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut :
 - 1: tidak baik
 - 2 : kurang baik
 - 3 : cukup baik
 - 4 : baik
 - 5 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1. Media puzzle yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran | | | | | √ |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|
| 3. | Penempatan media puzzle menarik perhatian siswa | | | | | ✓ |
| 3. | Bentuk media sudah sesuai dan rapi | | | | | ✓ |
| 4. | Pemilihan gambar pada media puzzle sesuai | | | | | ✓ |
| 5. | Media puzzle dapat membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran | | | | ✓ | |
| 6. | Tampilan desain dan warna yang disajikan serasi | | | | ✓ | |
| 7. | Media Puzzle mudah digunakan/ disusun | | | | ✓ | |
| 8. | Media puzzle cocok untuk siswa sekolah dasar | | | | ✓ | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Cukup Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

| | |
|---|---|
| a) Media Pembelajaran ini : 1 : t tidak baik 2 : kurang baik 3 : Cukup Baik 4 : Baik 5 : Sangat baik | b) Media Pembelajaran ini : 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

Sudah bagus dan siap digunakan

Sidoarjo, 4 April 2023

Validator



(Akbar Wiguna, M.Pd)